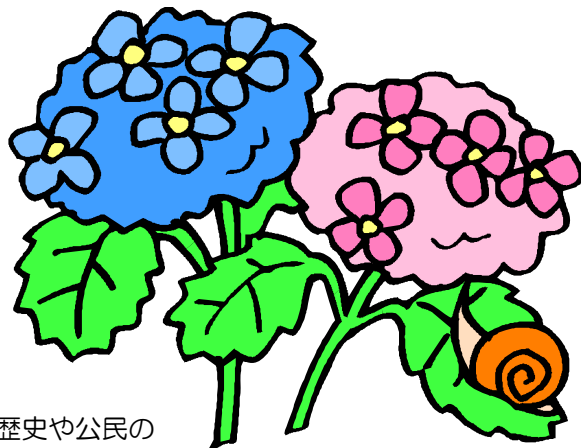


連絡先：(村田 090-1354-5974、三井 090-6412-4658)

こんにちは！ 新聞の梅雨時便利グッズランキングで、「入浴後のお湯をきれいにする河童」を見ました！
そのかわいらしい緑色の河童はお風呂に浮かべるとお湯の汚れの原因である脂を吸収してくれるのだそうです

この河童の原材料は、元々、海洋に流出した油等を吸収するために開発された物質なのですが、こうやって比較的早期に一般家庭用に応用されるとはありがたい、と親子で話しました。

と同時に、このようなわかりやすい科学技術の恩恵に比べて、歴史や公民の内側からじわじわ役立つ感じはもしかして文科省のお役人にもわかってもらえてないのかなぁと思いました
(全国学力・学習状況調査では国語・算数(または数学)・理科の3教科の学力が調査されます)



6月10日に
行いました。
報告です！

第6回定例学習会 「古事記・日本書紀」

確かにおもしろい…けど、社会科の教科書にこがいに載せえでも！

(1)『古事記』は文学的な価値が高い？

①育鵬社版にはこう書いてあります

『古事記』は…文学的な価値の高い物語

②学習会参加者はこんな反応でした

「社会科の教科書で書くべきことではない」「価値観の押し付け」

またコラムに現代に続く和歌の伝統として

「歌会始の儀」が登場するや「こじつけ！」と失笑が漏れました。育鵬社が言うような「すぐれた歌をつくれば、立場に関係なく歌集に採用されるという伝統」など、日本には存在しません！

(2)『日本書紀』は国家の正史か？正史って何だ？

①育鵬社版にはこう書いてあります

『日本書紀』は国家の正史

②学習会参加者はこんな反応でした

「正史＝(正しいかどうかはさておき) 国家事

業として編修した歴史書という本来の意味からすれば間違いではないよね」

「中学生に正史＝正しい歴史との誤解を与えるおそれがあるよ」

中学生ならわかるだろうとスルーせずに、教室でご自宅で、1分だけ時間を割いて教えてあげてください。

(3)ヤタガラスって知ってる？

①育鵬社版にはこう書いてあります

日本サッカー協会のシンボルマーク…ヤタガラス…がモデルになっている。

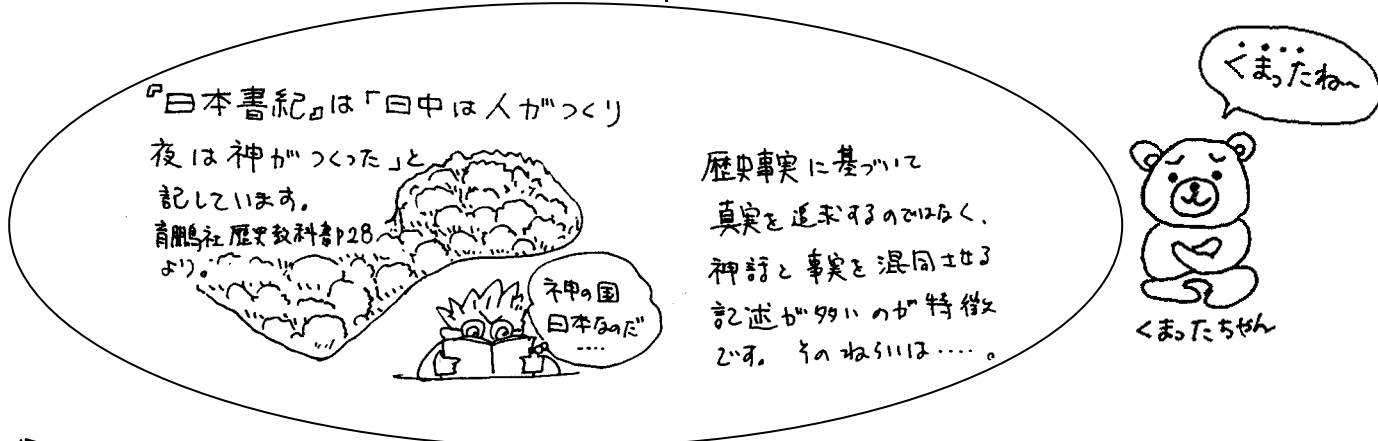
②学習会参加者はこんな反応でした

「JFA(日本サッカー協会)のHPによるとシンボルマークのモデルはヤタガラス(神武天皇の道案内をしたとされる3本足のカラス)じゃないんですって！」

「また騙されるどころだった！」

また、学習会では教科書裁判でも有名な家永先生の著作にあたりました。記紀（現存最古の写本）の写真が載っています。漢字万葉仮名まじりで書いてあるので、逐字追えば読めます。感受性豊かな中学生には原文にふれて、その筆跡を見て、いろいろなことを想像してもらうことも大事だと思います。このような学習態度こそ「文学的な価値の高い物語」などと一方的な結論を提示されるよ

りも、よほど新学習指導要領（歴史的事象の意味・意義や特色、事象間の関連を説明したり、課題を設けて追究したり、意見交換したりするなどの学習を重視して、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、学習内容の確かな理解と定着を図ること。）に沿ったものと言えると思うのですが、どうでしょう？



運営委員からひとこと

- 中体連の開会式行進はまるでどこかの国のようだ。
- 「小中一貫教育でいじめや不登校が減った」と言っているが、そうではない情報が伝わってくる。
- 体力づくりや学力向上も小中一貫に絡めて盛りだくさん。そして研究会も盛りだくさん。
- よく教員は教材研究ができるねえ！（寝なければ出来る？）
- 根っこは教科書と同じ。

ペンネーム【モンジイ】でした

ち

よ

っ

と

お

で

か

け

教科書を考える呉の会～未来への架け橋～

定例学習会です！

中学の歴史の授業は
この單元から

第7回「人類のおこりを読み比べてみよう」

日時：2012年7月22日（日）15：00～17：00

場所：西教寺（駐車場もあります）

教科書採択問題県民ネットワーク（仮称）

沖縄教科書裁判原告、琉球大学教授 高嶋伸欣さん来る！

日時：2012年7月7日（日）14：00～17：30

場所：ゆいぽーと（広島市中区大手町5丁目6番9号）

チラシを同封
しています。ぜひ
ご覧ください。