

「こそできる教育です。」

●最後にいのちの終末、
臨終です。

この「ふるい」は、小さい子どもさんが家族の臨終を目にすることがあります。どうきは殆んどなくなっていました。葬儀の場で子どもさんの姿を見ることがあります。

た。先日の葬儀で幼い子どもさんが、お別れをしておられた場面を見かけました。出棺の時、お棺に向かって、「ひいばあちゃんバイバイ、またね。」と手を振っておられました。近くで見ておられたおばあさ

「さすがですね。あんなに小さ
いのに。ひいばあちゃんにお淨
土で会えることを知つとてん

卷八

たしてそんたぐたでしきが
ゲーム感覚で「バイバイ、また

た。家族の方ならば子どもさ
んの気持ちがわかるでしょう

四、「子育て」と「親育ち」

す。死を意識する)ことなしにいのちの教育はできないと思いま。

親は子どもと同年齢だということを本で読んだことがあります。とても共感させられ印象に残る本でした。

として生きてきたのは十年だけ、つまり親年齢は十才だと
いうのです。「子育て」をする親にとっては実際に大切なこと、
子どもは親の持ち物ではないということを考えさせられました。
第二子が生まれると、親はもう一つ第二子と同じ年の親人生を生きることになる
わけですから、親は子どもの数だけの親年齢をもつて豊か

に生きることになります。
子どもがいのちを引き継いで
生まれてきてくれたからこそ
親になることができ親人生が
できるのです。一人ひとりの
子どもに寄り添いながら子育
てする親人生、それは子ども
とともに成長する親育ちでも
あります。

問題を見つめ、今自分はいかに生きるべきかと自分自身に問い合わせつつ「子育て」する親、いつも子どもとともに「親育ち」を続ける親であり家族でしたのです。心の中にまでひびくいのちの教育は、「親育ち」する親によつてこそ可能で、すばらしい「子育て」です。

憲法九条を守る県の集い
—音楽と講演—
日時 八月二十六日（土）午後十四時～
場所 警固屋公民館
参加費 無料
講師 菅原龍憲さん
(真宗遺族会代表)
(代表呼びかけ人)
荒木昱夫・岩崎正衛・木田重雄
熊佐明俊・後藤俊弘・信楽峻麿
星加哲男